

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения  
«Нур» (Свет)»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Хамидуллина Д.А. № 1 от «29» 08 2019 г.

Согласовано  
Завуч по УВР  
Ахметзянова А.Ф. «29» августа 2019 г.

Утверждено  
Директор школы  
Гайдархманова Г.М.  
«29» августа 2019 г.

Приказ № 46 от 29.08.2019

**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Светофорик»**

**для 1 Д класса**  
**Яманаевой Алсу Шарифулловны**  
**Учителя СЗД квалификационной категории**

Срок реализации: 2019/2020 учебные годы  
Составители : Яманаева А.Ш..

Протокол № 1 заседания пед.  
«29» августа 2019 г.

Год составления: 2019 г.

Альметьевск 2019

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе реализации программы « Светофорик» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.  
Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Светофорик»

**ученик научится:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будут сформированы:** **умения:**

- **выполнять** правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
  - **наблюдать** за дорогой;
  - **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
  - **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

**1 уровень.** Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

**2 уровень.** Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

**3 уровень.** Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

#### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

#### **В тематический план включен следующий материал:**

##### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

- практические занятия.

## 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

## **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

## **Материалы, используемые на занятиях:**

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;

- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

### **Дидактические игры:**

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

### **Методические приёмы:**

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

### **Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
  - серии дорожных знаков и их представителей;
  - способы оказания первой медицинской помощи;
- уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

## Содержание курса

Данная программа рассчитана на 4 года- 264 часа, 2 ч в неделю.

(1 класс-2ч х 68урока)

Тема	Количество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
<b>1.Город, микрорайон, школа, дорога.</b>	1-5 (6)	Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов детьми в школу.
<b>2.Транспорт и пассажиры</b>	6-13(8)	Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Правила перехода улиц и движение по обочине.
<b>3.Дорожные знаки и сигналы.</b>	14-31(18)	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и разметка: предназначение, назначение знаков «Пешеходный переход», «Дети». Где можно играть: места для игр и катания на велосипедах, самокатах, санках. Правила пассажиров. Настольные игры по правилам дорожного движения.
<b>4.Дорожная азбука. Знай, пробуй, умей.</b>	32-38(7)	Роль автомобильного транспорта. Познакомятся с дорожной разметкой. Зачем нужны регулировщики. Узнают правила на велосипеде.
<b>5.Три в одном: пешеход, транспорт, инспектор ГИБДД</b>	39-43 (6)	Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи. .Первая помощь при ушибах. Наложение различных видов повязок. Способы Транспортировки пострадавшего.
<b>6.Скорая помощь</b>	44-49 (6)	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них. Игра – путешествие «Школьный автобус» Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир» Мы фантазируем (новые дорожные знаки ) Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе Где можно играть, а где нет? Пора не пора - не ходи
<b>7.Карта ПДД</b>	50-56 (7)	

		со двора..(повторяем ПДД).
<b>8.Автострахование</b>	57-59(3)	Ознакомление с понятием «автострахование» .Конкурс плакатов «Знаем ли мы ПДД», Эстафета зеленого огонька.
<b>9.Дорожные ловушки. Закон вместе с нами.</b>	60-66 (7)	Правила перевозки пассажиров. Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД

9 тем	68 урока/часа	
-------	---------------	--

## 2класс

Тема	Коли-чество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
<b>1.Раздел. Улица полна неожиданностей.</b>	24	<p>Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?</p> <p>Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.</p> <p>Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.</p> <p>Почему на улице опасно.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.</p> <p>Экскурсии по поселку.</p> <p>Остановочный и тормозной путь автомобиля.</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.</p> <p>Типы перекрестков.</p> <p>Нерегулируемый перекресток.</p> <p>Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения.</p> <p>Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.</p> <p>Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)</p>

		<p>Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.</p> <p>Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д</p>
<b>Раздел 2. Наши верные друзья</b>	15	<p>Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).</p> <p>Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.</p> <p>Пешеходный переход и его обозначения.</p>
<b>Раздел 3. Это должен знать все.</b>	25	<p>Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».</p> <p>Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.</p> <p>Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.</p> <p>Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры».</p> <p>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.</p> <p>Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности.</p> <p>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».</p> <p>Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.</p> <p>Правила посадки в транспорт и выхода из него.</p> <p>Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.</p> <p>Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.</p> <p>Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p>Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на</p>

		<p>проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы». Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.</p>
<b>Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».</b>	2час	
<b>Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)</b>	2часа	
<b>3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия</b>	68час	

### 3 класс

Тема	Количество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
<b>Раздел 1. Улица полна неожиданностей</b>	22 часа	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p>

		<p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.</p> <p>А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.</p>
<b>Раздел 2.</b> <b>Наши верные друзья.</b>	18	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.</p> <p>А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.</p>
<b>Раздел 3. Это должны знать все .</b>	24	<p>Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми История появления автомобиля и правил дорожного движения .Историческая справка.</p> <p>Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.</p> <p>Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.</p> <p>Мы –пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие.</p> <p>Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Поездка за поселок. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Ты – велосипедист. Дорожные знаки Спортивные соревнования</p> <p>Улица глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).</p>

		<p>Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Оказание медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Письмо водителю. Пожелания водителям</p> <p><b>Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)</b></p> <p><b>Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)</b></p>
<b>Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».</b>	<b>1 час</b>	
<b>Экскурсия по городу.</b>	<b>1 час</b>	<b>закрепление пройденного материала</b>
<b>3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия</b>	<b>68 часов</b>	

#### 4 класс

Тема	Количествово часов в программе	Краткое содержание учебной темы
<b>Раздел 1. Улица полна неожиданностей .</b>	<b>24 часа</b>	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>

		Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Где еще можно переходить дорогу. Правила перехода дорог. Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие. А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.
<b>Раздел 2. Наши верные друзья.</b>	<b>16</b>	Предупредительные сигналы. Блиц – опрос, беседа. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Игра-сказка. Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Ролевая игра. Встреча с инспектором дорожной полиции. Беседа с инспектором. Знатоки правил дорожного движения. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.
<b>Раздел 3. Это должны знать все.</b>	<b>24 часа</b>	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Просмотр видеороликов и анализ ситуации. Движение учащихся группами и в колонне. Практическое занятие. «Я – пешеход». Экскурсия. Перевозка людей. Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса. Когда ты становишься водителем. Правила передвижения на велосипеде. Эстафета велосипедистов. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеоролика. Где можно и где нельзя играть. Беседа, презентация, ролевая игра. Причины возникновения ДТП. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»). Создание буклета «Помни, пешеход!» Практическое занятие Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Практическое занятие.
<b>Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».</b>	<b>2 час</b>	
<b>Экскурсия по городу</b>	<b>2 час</b>	<b>закрепление пройденного материала</b>

3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия	68 ча сов	
---	-----------	--

## Тематическое планирование 1 класс

№п\п	Тема занятия Содержание	Кол- во часов	Дата проведения		Теоре- тических	Практи- ческих
			По плану	По факту		
1	Беседа «Дорога в школу и домой»	1	02.09		+	
2	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».	1	05.09		+	
3	Чтение рассказа Завойской К. «Ехал странный пассажир».	1	09.09			+
4	Беседа «Правила поведения на улице»	1	12.09		+	
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1	16.09		+	
6	Беседа «Что такое транспорт?»	1	19.09		+	
7	Беседа «Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают виды транспорта».	1	23.09		+	
8	Беседа «Наблюдение за транспортом».	1	26.09		+	
9	Беседа «В городском транспорте».	1	30.10		+	

<b>10</b>	Беседа «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».	<b>1</b>	<b>03.10</b>		+	
<b>11</b>	Рисование «Будь внимателен на дороге!»	<b>1</b>	<b>07.10</b>			+
<b>12</b>	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	<b>1</b>	<b>10.10</b>			+
<b>13</b>	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	<b>1</b>	<b>14.10</b>		+	
<b>14</b>	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	<b>1</b>	<b>17.10</b>		+	
<b>15</b>	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	<b>1</b>	<b>21.10</b>			+
<b>16</b>	«Наблюдение за работой светофора»	<b>1</b>	<b>24.10</b>			+
<b>17</b>	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	<b>1</b>	<b>28.10</b>			+
<b>18</b>	Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	<b>1</b>	<b>07.11</b>		+	
<b>19</b>	Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года».	<b>1</b>	<b>11.11</b>		+	

<b>20</b>	Беседа «Особенности движения по скользкой дороге».	<b>1</b>	<b>14.11</b>		+	
<b>21</b>	Беседа «Где можно и где нельзя играть».  Чтение С.Михалков «Гололёд»	<b>1</b>	<b>18.11</b>		+	
<b>22</b>	Беседа «Опасности нашего двора»	<b>1</b>	<b>21.11</b>		+	
<b>23</b>	Беседа «Что такое пешеходный переход».	<b>1</b>	<b>25.11</b>			+
<b>24</b>	Аппликация «Пешеходный переход»	<b>1</b>	<b>28.11</b>			+
<b>25</b>	Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение рассказа О. Бедарева «Если бы».	<b>1</b>	<b>02.12</b>		+	
<b>26</b>	Беседа «Наша улица»	<b>1</b>	<b>05.12</b>		+	
<b>27</b>	Правила езды на велосипеде (санках, коньках, самокате, роликах)».	<b>1</b>	<b>09.12</b>		+	
<b>28</b>	Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	<b>1</b>	<b>12.12</b>		+	
<b>29</b>	«Влиятельная палочка» Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»	<b>1</b>	<b>16.12</b>		+	
<b>30</b>	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон,	<b>1</b>	<b>19.12</b>		+	

	можешь ли объяснить, где живёшь?»					
<b>31</b>	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	<b>1</b>	<b>23.12</b>		+	

№	Тема занятия  Содержание	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		Кол-во часов	Теорети- ческих	Практических
		По плану	По факту			
32	Инструктаж по технике безопасности. Для чего это нужно?	26.12		1	+	
33	Конкурсы и игры по ПДД	09.01		1		+
34	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	13.01		1	+	
35	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	16.01				+
36	Исторический очерк о ПДД	20.01		1	+	
37	Устный журнал  «В стране дорожных знаков»	23.01		1		+
38	Светофор и пешеходный переход.	27.01		1	+	
39	Роль автомобильного транспорта	30.01		1	+	
40	Дорожная разметка	03.02		1		+
41	Регулировщики	13.02		1	+	
42	Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?»	17.02		1		+
43	Правила движения на велосипеде.	20.02		1	+	
44	Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи.	24.02		1	+	
45	«Дорожные приключения Буратино»(устный журнал) Изучение способов оказания	27.02		1		+

	неотложной медицинской помощи.					
46	Дорожно-транспортные происшествия.	<b>02.03</b>		<b>1</b>	+	
47	<b>Петя Светофоров оказывает неотложную помощь</b>  Первая помощь при ушибах	<b>05.03</b>		<b>1</b>		+
48	Наложение различных видов повязок	<b>09.03</b>		<b>1</b>		+
49	Способы транспортировки пострадавшего	<b>12.03</b>		<b>1</b>	+	
50	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них.	<b>16.03</b>		<b>1</b>	+	
51	Игра – путешествие «Школьный автобус»	<b>19.03</b>		<b>1</b>		+
52	Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир»	<b>02.04</b>		<b>1</b>		+
53	Мы фантазируем (новые дорожные знаки)	<b>06.04</b>		<b>1</b>		+
54	Где можно играть, а где нет?	<b>09.04</b>		<b>1</b>		+
55	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе.	<b>13.04</b>		<b>1</b>	+	
56	Пора не пора - не ходи со двора..(повторяем ПДД).	<b>16.04</b>		<b>1</b>		+
57	Ознакомление с понятием «автострахование»	<b>20.04</b>			+	
58	Конкурс плакатов «Знаем ли мы ПДД»	<b>23.04</b>		<b>1</b>		+
59	Эстафета зеленого огонька	<b>27.04</b>		<b>1</b>		+
60	Дорожные ловушки	<b>30.04</b>		<b>1</b>		+

61	«Приключения озорных обезьянок»	<b>04.05</b>		<b>1</b>		+
62	Правила перевозки пассажиров	<b>07.05</b>		<b>1</b>	+	
63	Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	<b>11.05</b>		<b>1</b>	+	
64	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	<b>14.05</b>		<b>1</b>		+
65	Основные правила поведения учащихся на улице	<b>18.05</b>		<b>1</b>	+	
66	Подведём итоги. Срез знаний по ПДД.	<b>21.05</b>		<b>1</b>		+