




Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения
«Нур» (Свет)»
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО
 Хамидуллина Д.А.
№ 1 от «29» 08 2019 г.

Согласовано
Завуч по УВР
 Ахметзянова А.Ф.
«29» августа 2019 г.


Утверждаю
Директор школы
 Габдрахманова И.М.
«29» августа 2019 г.
Приказ № 46 от 29.08.2019

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Светофорик»
для 1 Д класса
Яманаевой Алсу Шарифуловны
Учителя СЗД квалификационной категории**

Срок реализации: 2019/2020 учебные годы
Составители : Яманаева А.Ш..

Протокол № 1 заседания пед.
«29» августа 2019 г.

Год составления: 2019 г.

Альметьевск 2019

Пояснительная записка

Программа кружка «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы « Светофорик» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Светофорик»

ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

умения:

- **выполнять** правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
 - **наблюдать** за дорогой;
 - **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
 - **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

Контроль и оценка планируемых результатов

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень. Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

- практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;

- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Дидактические игры:

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Содержание курса

Данная программа рассчитана на 4 года- 264 часа, 2 ч в неделю.

(1 класс-2ч х 68урока)

Тема	Количество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
1.Город, микрорайон, школа, дорога.	1-5 (6)	Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов детьми в школу.
2.Транспорт и пассажиры	6-13(8)	Улица, дорога, их составные части: проезжая часть,
3.Дорожные знаки и сигналы.	14-31(18)	тротуар, газон. Правила перехода улиц и движение по обочине.
4.Дорожная азбука. Знай, пробуй, умей.	32-38(7)	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и разметка: предназначение, назначение знаков «Пешеходный переход», «Дети». Где можно играть: места для игр и катания на велосипедах, самокатах, санках. Правила пассажиров. Настольные игры по правилам дорожного движения.
5.Три в одном: пешеход, транспорт, инспектор ГИБДД	39-43 (6)	Роль автомобильного транспорта. Познакомятся с дорожной разметкой. Зачем нужны регулировщики. Узнают правила на велосипеде.
6.Скорая помощь	44-49 (6)	Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи. .Первая помощь при ушибах. Наложение различных видов повязок. Способы Транспортировки пострадавшего.
7.Карта ПДД	50-56 (7)	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них. Игра – путешествие «Школьный автобус» Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир» Мы фантазируем (новые дорожные знаки) Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе Где можно играть, а где нет? Пора не пора - не ходи

		со двора..(повторяем ПДД).
8.Автострахование	57-59(3)	Ознакомление с понятием «автострахование» .Конкурс плакатов «Знаем ли мы ПДД,», Эстафета зеленого огонька.
9.Дорожные ловушки. Закон вместе с нами.	60-66 (7)	Правила перевозки пассажиров. Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД

9 тем	68 урока/часа	
-------	---------------	--

2класс

Тема	Количество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
1.Раздел. Улица полная неожиданностей.	24	<p>Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Почему на улице опасно. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Экскурсии по поселку. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)</p>

		<p>Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.</p> <p>Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д</p>
<p>Раздел 2. Наши верные друзья</p>	15	<p>Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).</p> <p>Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.</p> <p>Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.</p> <p>Пешеходный переход и его обозначения.</p>
<p>Раздел 3. Это должен знать все.</p>	25	<p>Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».</p> <p>Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.</p> <p>Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.</p> <p>Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры».</p> <p>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.</p> <p>Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности.</p> <p>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».</p> <p>Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.</p> <p>Правила посадки в транспорт и выхода из него.</p> <p>Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.</p> <p>Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.</p> <p>Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p>Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на</p>

		<p>проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).</p> <p>Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».</p> <p>Машины во дворе вашего дома.</p> <p>Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом).</p> <p>Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.</p>
Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».	2час	
Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	2часа	
3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия	68час	

3 класс

Тема	Количество часов по программе	Краткое содержание учебной темы
Раздел 1. Улица полна неожиданностей	22 часа	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p>

		<p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.</p> <p>А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.</p>
<p>Раздел 2. Наши верные друзья.</p>	18	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.</p> <p>А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.</p>
<p>Раздел 3. Это должны знать все .</p>	24	<p>Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми История появления автомобиля и правил дорожного движения .Историческая справка.</p> <p>Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.</p> <p>Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.</p> <p>Мы –пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие.</p> <p>Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Поездка за поселок. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Ты – велосипедист. Дорожные знаки Спортивные соревнования</p> <p>Улица глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).</p>

		<p>Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Оказание медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Письмо водителю. Пожелания водителям</p> <p>Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)</p> <p>Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)</p>
Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».	1 час	
Экскурсия по городу.	1 час	закрепление пройденного материала
3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия	68 часов	

4класс

Тема	Количество часов в программе	Краткое содержание учебной темы
Раздел 1. Улица полна неожиданностей .	24 часа	<p>Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</p> <p>Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог</p> <p>Улицы поселка. Экскурсия по поселку.</p> <p>Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Может ли машина сразу остановиться?</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>

		<p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.</p> <p>А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.</p>
Раздел 2. Наши верные друзья.	16	<p>Предупредительные сигналы. Блиц – опрос, беседа.</p> <p>Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.</p> <p>«Путешествие в Страну дорожных знаков». Игра-сказка.</p> <p>Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Встреча с инспектором дорожной полиции. Беседа с инспектором.</p> <p>Знатоки правил дорожного движения. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.</p> <p>Выступление перед детьми детского сада.</p>
Раздел 3. Это должны знать все.	24 часа	<p>Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Просмотр видеороликов и анализ ситуации.</p> <p>Движение учащихся группами и в колонне. Практическое занятие. «Я – пешеход». Экскурсия.</p> <p>Перевозка людей. Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.</p> <p>Когда ты становишься водителем. Правила передвижения на велосипеде. Эстафета велосипедистов.</p> <p>Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеоролика.</p> <p>Где можно и где нельзя играть. Беседа, презентация, ролевая игра.</p> <p>Причины возникновения ДТП. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»).</p> <p>Создание буклета «Помни, пешеход!» Практическое занятие</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Практическое занятие.</p>
Мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения».	2 час	
Экскурсия по городу	2 час	закрепление пройденного материала

3 раздела и 1 мероприятие и 1 экскурсия	68 часов	
--	-----------------	--

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Теоретических	Практических
			По плану	По факту		
1	Беседа «Дорога в школу и домой»	1	02.09		+	
2	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».	1	05.09		+	
3	Чтение рассказа Завойской К. «Ехал странный пассажир».	1	09.09			+
4	Беседа «Правила поведения на улице»	1	12.09		+	
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1	16.09		+	
6	Беседа «Что такое транспорт?»	1	19.09		+	
7	Беседа «Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают виды транспорта».	1	23.09		+	
8	Беседа «Наблюдение за транспортом».	1	26.09		+	
9	Беседа «В городском транспорте».	1	30.10		+	

10	Беседа «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».	1	03.10		+	
11	Рисование «Будь внимателен на дороге!»	1	07.10			+
12	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1	10.10			+
13	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	1	14.10		+	
14	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1	17.10		+	
15	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	1	21.10			+
16	«Наблюдение за работой светофора»	1	24.10			+
17	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1	28.10			+
18	Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	1	07.11		+	
19	Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года».	1	11.11		+	

20	Беседа «Особенности движения по скользкой дороге».	1	14.11		+	
21	Беседа «Где можно и где нельзя играть». Чтение С.Михалков «Гололёд»	1	18.11		+	
22	Беседа «Опасности нашего двора»	1	21.11		+	
23	Беседа «Что такое пешеходный переход».	1	25.11			+
24	Аппликация «Пешеходный переход»	1	28.11			+
25	Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение рассказа О. Бедарева «Если бы».	1	02.12		+	
26	Беседа «Наша улица»	1	05.12		+	
27	Правила езды на велосипеде (санках, коньках, самокате, роликах)».	1	09.12		+	
28	Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	1	12.12		+	
29	«Влиятельная палочка» Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»	1	16.12		+	
30	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон,	1	19.12		+	

	можешь ли объяснить, где живёшь?»					
31	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1	23.12		+	

№	Тема занятия Содержание	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		Кол-во часов	Теоретически х	Практически х
		По плану	По факту			
32	Инструктаж по технике безопасности. Для чего это нужно?	26.12		1	+	
33	Конкурсы и игры по ПДД	09.01		1		+
34	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	13.01		1	+	
35	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	16.01				+
36	Исторический очерк о ПДД	20.01		1	+	
37	Устный журнал «В стране дорожных знаков»	23.01		1		+
38	Светофор и пешеходный переход.	27.01		1	+	
39	Роль автомобильного транспорта	30.01		1	+	
40	Дорожная разметка	03.02		1		+
41	Регулировщики	13.02		1	+	
42	Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?»	17.02		1		+
43	Правила движения на велосипеде.	20.02		1	+	
44	Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи.	24.02		1	+	
45	«Дорожные приключения Буратино»(устный журнал) Изучение способов оказания	27.02		1		+

	неотложной медицинской помощи.					
46	Дорожно-транспортные происшествия.	02.03		1	+	
47	Петя Светофоров оказывает неотложную помощь Первая помощь при ушибах	05.03		1		+
48	Наложение различных видов повязок	09.03		1		+
49	Способы транспортировки пострадавшего	12.03		1	+	
50	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них.	16.03		1	+	
51	Игра – путешествие «Школьный автобус»	19.03		1		+
52	Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир»	02.04		1		+
53	Мы фантазируем (новые дорожные знаки)	06.04		1		+
54	Где можно играть, а где нет?	09.04		1		+
55	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе.	13.04		1	+	
56	Пора не пора - не ходи со двора..(повторяем ПДД).	16.04		1		+
57	Ознакомление с понятием «автострахование»	20.04			+	
58	Конкурс плакатов «Знаем ли мы ПДД»	23.04		1		+
59	Эстафета зеленого огонька	27.04		1		+
60	Дорожные ловушки	30.04		1		+

61	«Приключения озорных обезьянок»	04.05		1		+
62	Правила перевозки пассажиров	07.05		1	+	
63	Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	11.05		1	+	
64	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	14.05		1		+
65	Основные правила поведения учащихся на улице	18.05		1	+	
66	Подведём итоги. Срез знаний по ПДД.	21.05		1		+